

FÖR MER INFORMATION OM PROGRAMMET PÅ RESPEKTIVE SKOLA
 KLICKA PÅ DET BLÅ FÄLTET

Program och inriktningar på Högländet 2014/2015

2013-09-03

L = lärlingsutbildning/företagsförlagt

| Barn- och fritidsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
|---|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| Fritid och hälsa | | | | | |
| Pedagogiskt arbete | | | | | |
| Socialt arbete | | | | | |
| Bygg- och anläggningsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Anläggningsfordon | | | Nifsarp | | |
| Husbyggnad | | | | | |
| Mark och anläggning | L | | Nifsarp | | |
| Måleri | L | | | | L |
| Plåtslageri | L | | | | L |
| Ekonomiprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Ekonomi | | | | | |
| Juridik | | | | | |
| El- och energiprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Automation | | | | | |
| Dator och kommunikationsteknik | | | | | |
| Elteknik | | | | | |
| Energiteknik | | | | | |
| Estetiska programmet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Bild och formgivning | | | | | |
| Dans | | | | | |
| Estetik och media | | | | | |
| Musik | | | | | |
| Teater | | | | | |
| Animation * | | | | | |
| Fordons- och transportprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Godshantering | | | Nifsarp | | |
| Karosseri och lackering | | | Nifsarp | | |
| Lastbil och mobila maskiner | | | Nifsarp | | |
| Personbil | | | Nifsarp | | |
| Transport | | | Nifsarp | | |

* Animation riksintag

| Handels- och administrationsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
|---|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| Administrativ service | | | | | |
| Handel och service | | | | | |
| Hanverksprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Finsnickeri | | | | | |
| Florist | | | | | |
| Frisör | | | | | |
| Textil design | | | | | |
| Övriga hantverk | Tapetserare | Stylist | | | |
| Humanistiska programmet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Kultur | | | | | |
| Språk | | | | | |
| Hotell- och turismprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Hotell och konferens | | | | | |
| Turism och resor | | | | | |
| Industritekniska programmet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Driftsäkerhet och underhållsteknik | | | | | |
| Processteknik | | | | | |
| Produkt och maskinteknik | | | | | |
| Svetsteknik | | | | | |
| Naturbruksprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Djur | | | | | |
| Lantbruk | | | | | |
| Skog | | | | | |
| Trädgård | | | | | |
| Naturvetenskapsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Naturvetenskap | | | | | |
| Naturvetenskap och samhälle | | | | | |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
| Bageri och konditori | L | | | | |
| Färskvaror, delikatesser och catering | | | | | |
| Kök och servering | | | | | |

| Samhällsvetenskapsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| Beteendevetenskap | | | | | |
| Medier, information och kommunikation | | | | | |
| Samhällsvetenskap | | | | | |

| Teknikprogrammet* | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| Design och produktutveckling | | | | | |
| Informations- och medieteknik | | | | | |
| Produktionsteknik | | | | | |
| Samhällsbyggande och miljö | | | | | |
| Teknikvetenskap | | | | | |

* Fjärde år Nässjö, Vetlanda

| VVS- och fastighetsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| Fastighet | | | | | |
| Kyl- och värmepumpsteknik | | | | | |
| Ventilationsteknik | | | | | |
| VVS | L | | | | |

| Vård- och omsorgsprogrammet | Tranås | Nässjö | Eksjö | Sävsjö | Vetlanda |
|------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | | | | | |